

# “引进来”百炼成钢 “走出去”大展辉煌

## 河北游泳体教融合工作亮点多,蓬勃发展势头良好

□本报记者 宋云杰

第一届学青会游泳项目比赛(公开组)11月4日收官,河北有来自河北泰华锦业游泳俱乐部的8名运动员参赛,取得3金4银4铜及10个四至八名的优异成绩,再次展现出河北游泳蓬勃发展的良好势头。这是河北省体育局高瞻远瞩实施开门办体育与社会力量联办省优秀运动队的必然结果,也是泰华锦业游泳俱乐部推动实施体教融合不断走深走实所带来的突出成效。

### “引进来”让运动员丰富知识

要想更多青少年参加游泳训练,必须解决的一个难题就是文化教育。因此,俱乐部以解决运动员文化教育难题为初衷,积极引入衡水市优质教育资源,保证运动员系统训练的同时,又能使其接受实质性文化教育。针对不同阶段、不同特点的运动员,俱乐部采取了两种方式落实文化教育工作。一是对于集训、试训苗子与专业队适龄运动员,俱乐部设立文化课班,聘请具备专业资质的教师,常态化开展文化课教学,使其能不间断地接受文化教育,为其文化修养的形成奠定坚实基础;二是与衡水泰华中学合作开设游泳特长班,使未能进入专业队的运动员仍能通过体育单招或高水平运动队考试进入高等院校,解决他们的后顾之忧。

其中,俱乐部开设的文化课共有五、六、七、八4个年级,聘请具备专业资质的教师开展教学,定期组织随堂测验、月考等考试,并实行量化考核等方法评选优秀学生予以适当奖励,激发孩子们学习文化知识的积极性。

同时,俱乐部每周组织运动员们分享读书心得,在运动员中形成“好读书、读好书”的良好氛围;丰富运动员的学习生活,进行爱国主义教育、安全教育、心理健康教育、亲情教育等,为其长足发展注入了强大精神力量。

俱乐部满满的“书香环境”,让孩子们在徜徉泳池之余,也能在知识的海洋中“遨游”。

“在这里集训并没有让我落下文化课学习,能跟学校的同学保持一致。平时白天训练,晚上上课,我觉得过得很充实,而且随着知识的增长,我能更好地理解教练的训练计划和指导了。”邯郸市输送的12岁集训苗

子杨昕瞳已经在俱乐部训练了3年多,同时在这里完成了三年级到六年级的学业。“老师还会定期组织读书活动和班会,每次参加这些活动都感觉很开心,也能收获很多知识,我已经读了不少课外书了,学会了很多道理,给了我努力坚持训练的动力。我也很喜欢这里的老师,每次上课都会主动回答老师问题,我还拿了很多奖状。”杨昕瞳在今年5月河北省青少年游泳锦标赛上达到了国家一级运动员水平。

目前,俱乐部基本实现了适龄运动员能够正常接受文化教育,并通过与教练、家长及时交流促进了学训、家校联动,为运动员的文化学习提供了强有力的外部保障。俱乐部仍在不断完善文化教育管理方法,努力化解长期存在的学训矛盾,始终致力于培养全面型游泳人才,为其长远发展保驾护航。

另外,为深化实施体教融合政策,推动后备人才队伍建设,俱乐部与泰华中学联合成立游泳特长班,双方共同努力,促进体育和教育互融互通,使特长生们既能长期训练提升水平,又能系统接受文化教育。今年,已经就读天津大学的2023届游泳特长生郝叙淙就是这一措施的实际受益者。“我很感谢我的教练,让我的游泳水平有了很大提升。俱乐部给我们提供了文化学习的环境,能让我们专心准备体育单招和高考,能够考入天津大学的关键就是文化课成绩比较高。”

“俱乐部在保障河北省游泳队备战训练的同时,还承担着后备人才培养的任务,文化教育是人才培养工作的重要内容。”俱乐部总经理康靖说,“运动员文化教育难题是长期、普遍存在的,我们在不断探索直接有效的解决方式。引入衡水市教育资源后,大部分运动员都能正常接受文化教育了,我们希望能培养出更多高水平的学训双优运动员,既能壮大河北游泳人才队伍,又能让孩子们有更多的发展选择。”

### “走出去”让青少年健康成长

游泳不仅是一项竞技体育项目,更是一项“安全技能”。深知这一点的俱乐部近年来积极“走出去”来到校园,开展游泳普训活动,并开放训练场馆、提供师资队伍、设计训练方案,让学生们能在课后时间学习游泳防溺水技能、畅享游泳乐趣。目的是普及游泳防溺水知识,减少儿童溺水事故的发生,扩大群众游泳基础,增

强青少年健康体质,挖掘选拔游泳苗子,扩充后备人才队伍。目前,俱乐部已与衡水市滨湖新区第一小学、衡水泰华中学合作开展了游泳普训活动,活动共覆盖了近3000名学生。

其中,滨湖新区第一小学普训工作自今年三月正式启动,面向2-6年级学生。为提升训练效果,每一期培训只有一个年级、分为男女两队,为期15天。在每天90分钟的课程中,教练们详细讲解蛙泳知识技巧、手把手纠正水下动作,孩子们学起来非常认真,经常踊跃提问、主动演示,表现出了对游泳的浓厚兴趣。结课时,每一名学生都掌握了蛙泳的基础技巧,能独立游下25米,有意愿长期练习游泳且具有较大潜力的孩子被选拔到了衡水市游泳队进行系统提升。

“以前,衡水市游泳队运动员较少,挖掘苗子的途径也比较单一。”衡水市游泳队教练任昊说,“普训活动开展之后,我们把10余名有潜力的苗子选拔到了队中,孩子们在课堂上都非常积极,看得出来都很喜欢游泳,进步也很快。”

已经在衡水市游泳队训练了一段时期的10岁小姑娘杨可瑶说:“我在普训之前没有接触过游泳,普训结束时就可以游下25米蛙泳了,现在能完全执行教练的训练计划了。当时是衡水市队的任教练问我想不想到队里系统学习,我觉得游泳很好玩儿,想继续练习,爸爸妈妈很支持我,以后可能会一直游下去。跟我一起进队的还有好几个同学,大家游得很开心。”

在衡水泰华中学,为促进学生个性发展、健康发展,将游泳课列为素质教育重点课程,俱乐部以游泳普训的形式为其提供了场馆资源、师资队伍、课程建设等方面的支持。泰华中学普训面向高一年级学生,共计1500余人。很多学生表示,在学习游泳过程中感受到了很多乐趣,也体会到了游泳对生存和健康的重要意义,以后会把它当作运动健身的首选。

游泳普训不仅能让孩子们掌握防溺水安全知识,减少溺水事故的发生,提升校园安全系数,还能够培养他们长期游泳健身的好习惯,增强其健康体质,实现“体教融合促进青少年健康发展”的初衷,也能增强后备人才储备力量,壮大河北游泳人才队伍。因此,依托游泳普训落实体教融合政策措施,在实现青少年健康发展的同时也带动体育和教育实现互惠共赢。



■小队员在刻苦训练。俱乐部供图